



Créer une BD

Die Aufgabe „Créer une BD“ motiviert die jugendlichen Französisch-Lernenden auf spielerische Weise über das Medium BD bzw. Comic, sprachreflexiv die eigenen verschriftlichten Äußerungen auf Französisch auf deren sprachliche Korrektheit hin zu überprüfen, bevor am Ende der Unterrichtseinheit die Online-Veröffentlichung der eigenen BD im Klassenverband oder auf der Schul-Website erfolgt. Die Aufgabenstellung stärkt und entwickelt die Lernerautonomie nachhaltig sowohl im sprachlichen als auch im digitalen Kompetenzbereich und erweitert durch die Verwendung zahlreicher französischer authentischer Materialien insbesondere die interkulturellen Kompetenzen.

Aufbau des Kurses

Die Aufgabe besteht aus acht sich aufeinander beziehenden Bereichen, wovon der erste und der letzte den direkten Bezug zur Literaturform der Bande Dessinée und deren Stellenwert in Frankreich und zu französischen jugendlichen BD-Fans herstellen. Innerhalb der einzelnen Bereiche ermöglichen Feedback-Funktionen und verknüpfte Bedingungen die lernerindividuelle differenzierte Bearbeitung.

Digitale Abgaben stellen den Kontakt zur Lehrkraft her und führen zur gemeinsamen Besprechung der erstellten BDs im Klassenverband. Die Reihenfolge der Bereiche entspricht der der Aufgabe inhärenten didaktischen Struktur. Von der Sozialform der Einzelarbeit ausgehend mündet die Aufgabe schließlich in die Gruppenarbeit.



Individuum



Suchen und Verarbeiten



Produzieren und Präsentieren



Analysieren und Reflektieren



Suchen und Verarbeiten

Sekundarstufe I + II

Realschule, Gymnasium,
FOS/BOS

Französisch

6 - 9 Unterrichtseinheiten



1. La BD en France

Mit einem kurzen einleitenden Text werden den Schülerinnen und Schülern die BD und das Ziel der Unterrichtseinheit vorgestellt.

Drei Links führen zu weiterführenden Informationen. Um die Besonderheit und den Stellenwert der BD zu vermitteln, ist es wichtig, den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit zu geben, sich damit eingehend zu beschäftigen. So wird das Interesse an dieser bildreichen Literaturform geweckt und die Erstellung der eigenen BD positiv vorbereitet.

Die Videos (erster Link) können mit französischen Untertiteln angesehen werden, um das Hörsehverstehen zu unterstützen. Am Ende der UE wird die Sprachreflexivität der Lernenden bezüglich der Wichtigkeit der sprachlichen Korrektheit von Äußerungen in der Fremdsprache Französisch durch eine Umfrage geweckt.

2. Je raconte une BD

Durch drei verschiedene Aufgaben werden die Schülerinnen und Schüler an das Versprachlichen bildlicher Impulse in der Fremdsprache Französisch herangeführt, wobei die erzielten Ergebnisse wie zuvor auch über den didaktischen Weg entscheiden.

3. J'écris une BD

Nach Abschluss der vorbereitenden Aufgaben schreiben die Schülerinnen und Schüler jetzt unter Verwendung von Verben auf « -ir » (ergänzt durch weitere Verben dieser Gruppe) einen individuellen Text zur vorgegebenen BD. Sie werden auf die Comic-App der Französischen Nationalbibliothek verwiesen, die auch die Möglichkeit bietet, von Hand erstellte Zeichnungen einzubinden. Für die Wortschatzrecherche werden die Schülerinnen und Schüler über Verlinkungen auf qualitative Online-Wörterbücher verwiesen.

4. Je crée une BD

Schließlich erstellen die Schülerinnen und Schüler gemäß des Arbeitsauftrags ihre eigene BD. Dabei werden sie je nach Bedarf unterstützt durch zahlreiche Online-Tools, die ihnen im Sinne der Sprachreflexivität (siehe 1: La BD en France – Les conjugaisons – pas de problème?!) helfen, den eigenen Wortschatz zu erweitern und die korrekte Aussprache zu trainieren.



5. Notre livre de BD

Die überarbeitete eigene BD wird schließlich im digitalen Comic-Buch der Klasse hochgeladen.

6. Notre concours de BD

Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich gemeinsam Kriterien, anhand derer sich ihrer Meinung nach die Qualität einer BD beurteilen lässt. Dann sehen sie sich das gesamte „Livre de BD de notre classe“ an und diskutieren, welche BDs ihnen am besten gefallen; sie begründen ihre Meinung.

7. Le concours de BD en France

Zum Abschluss der Unterrichtseinheit erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich ausführlich über den französischen BD-Wettbewerb zu informieren und sich die von den französischen Jugendlichen mithilfe der App der Französischen Nationalbibliothek erstellten BDs anzusehen. Für das Verständnis benötigten Wortschatz erschließen sie sich über die bereits eingeführten Online-Wörterbücher. Eine Diskussion im Klassenverband schließt die Aktivität ab.

Lehrplanbezug

F9 1.1 Kommunikative Fähigkeiten

F9 1.2 Verfügen über sprachliche Mittel

F9 3 Text- und Medienkompetenzen