

MSD präventiv

Entwicklung eines präventiven förderdiagnostischen Konzepts

Kooperationspartner:

SFZ Landshut-Land • Grundschule Bruckberg-Gündlkofen

Elisabeth Flötner, StRinFÖS (SFZ Landshut-Land)

Stephanie Kammermeier, StRinFÖS (SFZ Landshut-Land)

Rollenveränderung im Konzept MSD^{präventiv}

Inklusive pädagogisch-professionelle Grundhaltung

Veränderte Rolle der MSD-Lehrkraft

externer Experte für
den **Einzelfall**



kooperativer Experte für
ganzheitliche
Förderdiagnostik
in der Klasse

Veränderte Rolle der GS-Lehrkraft

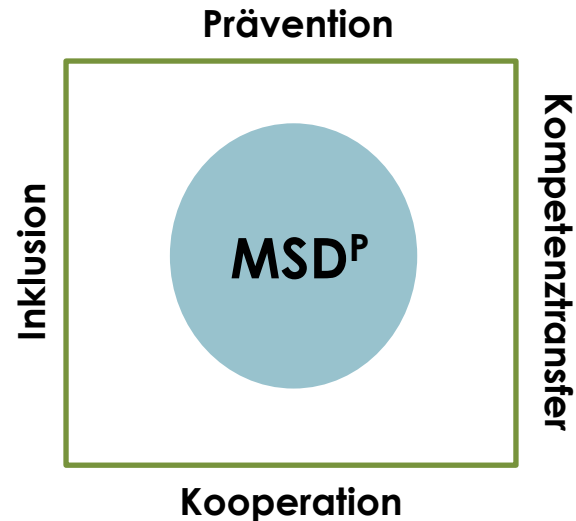
gefühlte Abhängigkeit
von externen Experten



Selbstwirksamkeitserleben
Förderdiagnostischer Blick
Differenzierte Lernbegleitung

Inklusive pädagogisch-professionelle Grundhaltung

Das Konzept MSD^{präventiv}



Der **MSD^{präventiv}** ist ein **ganzheitlich** angelegtes **förderdiagnostisches Angebot im Rahmen des regulären Klassenunterrichts**, das sich an Schüler:innen und Lehrer:innen der Grundschulen richtet.

So sieht das Konzept eine **Förderdiagnostik** vor, die zentrale **Bereiche der kindlichen Entwicklung zu Beginn des Grundschulbesuchs** in den Mittelpunkt stellt.

Parallel dazu zielt das Konzept auf eine erweiterte **Befähigung der Kolleg:innen**, damit in den **verschiedenen Lern- und Entwicklungsbereichen** noch gezielter **förderwirksam im Unterricht** gearbeitet werden kann.

Bereichsspezifische Empfehlungen zur Förderung im Unterricht und für die Hand der Erziehungsberechtigten runden das Konzept ab.

Das Konzept MSDpräventiv in Mebis

MSD präventiv

Kurs | Einstellungen | Teilnehmer/innen | Bewertungen | Berichte | Mehr ▾

The screenshot displays a course interface for 'MSD präventiv'. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Kurs', 'Einstellungen', 'Teilnehmer/innen', 'Bewertungen', 'Berichte', and 'Mehr ▾'. Below the navigation bar is a grid of activity tiles. Each tile has a title and an icon. The tiles are:

- Phonologische Bewusstheit (Icon: Magnifying glass over a book)
- Sprach- und Anweisungsverständnis (Icon: Two speech bubbles)
- Wortschatz (Icon: A book with a keyhole)
- Fein- und Schreibmotorik (Icon: A pencil writing on a line)
- Visuelle Wahrnehmung (Icon: An eye with gears inside)
- Pränumerik (Icon: A die)
- Grobmotorik (Icon: A stick figure running)
- Organisation (Icon: A calendar)
- Intern (Icon: A pie chart)

The 'Intern' tile has a label 'Für Teilnehmer/innen verborgen' (Hidden from participants).

Mebis-Kurs MSDp

Bausteine des Konzepts MSD^ppräventiv

MSD^p – förderdiagnostische Bereiche

| Sprache | Schriftsprache | Motorik | emotionale und soziale Entwicklung | Pränumerik | basale Wahrnehmungsbereiche |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|---|---|--|
| Wortschatz | phonologische Bewusstheit | Fein- und Schreibmotorik | optionale Beobachtungen sind in allen Screeningstunden herausgearbeitet | grundlegende Kompetenzen der Pränumerik | auditive Wahrnehmung <small>(Beobachtungen aus den Bereichen Sprachverständnis und phonologische Bewusstheit)</small> |
| Sprach- und Anweisungsverständnis | | Körpermotorik | | | visuelle Wahrnehmung |

Bausteine des Konzepts MSD^{präventiv}

MSD^P – förderdiagnostisches Arbeiten

Mikro-SchILF

zu den Themen der
Screeningstunden

Screeningstunden

→ Pool an
förderdiagnostischen
Unterrichtsstunden

Beobachtungsbögen

zu den Themen der
Screeningstunden

Bereichsspezifische **Empfehlungen zur Förderung**
im Unterricht und zuhause

Konzept MSD^{präventiv} im gesamten Schuljahr

MSD^p – zeitliche Umsetzung im Schuljahr

| 1. Trimester | 2. Trimester | 3. Trimester |
|---|--|--------------|
| Fokus auf alle Schüler:innen der 1. Klassen | Fokus auf alle Schüler:innen mit Förderbedarf (1. – 4. Klasse) | |
| <u>Förderdiagnostik</u> : Mikro-SchiLFs Screeningstunden Beobachtungsbögen Förderempfehlungen → Materialsammlung auf Mebis | <u>Förder-</u> und <u>Prozessdiagnostik</u> in der Verantwortung der Klassenlehrkraft im regelmäßigen Austausch mit dem MSD → Grundlage: weiterentwickelte/angepasste Beobachtungsbögen, Förderempfehlungen → weiterführender Input: Mikro-SchiLFs | |
| <i>bei Bedarf</i> : genauere Diagnostik einzelner Schüler:innen | Angebot „Pimp your Unterrichtsideen“ für alle Kolleg:innen | |
| <i>bei Bedarf</i> : Beratung der Eltern in Kooperation mit der Klassenlehrkraft | <i>bei Bedarf</i> : Beratung der Eltern in Kooperation mit der Klassenlehrkraft | |

Konzept MSDpräventiv im 1. Trimester

| Zeitpunkt | Schwerpunkt | Aufgaben |
|---|-----------------------------------|---|
| Ende „altes“ Schuljahr | Vorbereitung | <input type="checkbox"/> Vorstellung des Projektablaufs für die Kooperationspartner:innen an der GS <input type="checkbox"/> Vorbereitung MSD Trias |
| Letzte Schulwoche des „alten“ Schuljahres | Vorbereitung | <input type="checkbox"/> Konkrete Vorbereitung der Materialien durch MSD <input type="checkbox"/> Sichtung und Sammlung der Informationen aus dem KiGa und dem Schulspiel |
| 1. Schulwoche | Vorbereitung | <input type="checkbox"/> Vorstellung des Projekts am ersten Elternabend |
| 2. Schulwoche | Phonologische Bewusstheit | <input type="checkbox"/> Mikro-SchilF (Erklärvideo & Online-Austausch nach Bedarf) <input type="checkbox"/> Screeningstunde (60 Minuten) <input type="checkbox"/> Besprechung MSD und Klassenlehrkraft (inkl. Förderempfehlungen) |
| 3. Schulwoche | Sprach- und Anweisungsverständnis | <input type="checkbox"/> Mikro-SchilF (Erklärvideo & Online-Austausch nach Bedarf) <input type="checkbox"/> Screeningstunde (60 Minuten) <input type="checkbox"/> Besprechung MSD und Klassenlehrkraft (inkl. Förderempfehlungen) |
| 4. Schulwoche | Wortschatz (Produktion) | <input type="checkbox"/> Mikro-SchilF (Erklärvideo & Online-Austausch nach Bedarf) <input type="checkbox"/> Screeningstunde (60 Minuten) <input type="checkbox"/> Besprechung MSD und Klassenlehrkraft (inkl. Förderempfehlungen) |
| 5. Schulwoche | Visuelle Wahrnehmung | <input type="checkbox"/> Mikro-SchilF (Erklärvideo & Online-Austausch nach Bedarf) <input type="checkbox"/> Screeningstunde (60 Minuten) <input type="checkbox"/> Besprechung MSD und Klassenlehrkraft (inkl. Förderempfehlungen) |
| <small>6. Schulwoche</small> | | <small>Auswertung der bisherigen Screening-Ergebnisse und ggf. Anpassung/Nochsteuerung des weiteren Vorgehens</small> |
| 7. Schulwoche | Pränumerik | <input type="checkbox"/> Mikro-SchilF (Erklärvideo & Online-Austausch nach Bedarf) <input type="checkbox"/> Screeningstunde (60 Minuten) <input type="checkbox"/> Besprechung MSD und Klassenlehrkraft (inkl. Förderempfehlungen) |
| 8. Schulwoche | Fein- und Schreibmotorik | <input type="checkbox"/> Mikro-SchilF (Erklärvideo & Online-Austausch nach Bedarf) <input type="checkbox"/> Screeningstunde (60 Minuten) <input type="checkbox"/> Besprechung MSD und Klassenlehrkraft (inkl. Förderempfehlungen) |
| 9. Schulwoche | Körpermotorik | <input type="checkbox"/> Mikro-SchilF (Erklärvideo & Online-Austausch nach Bedarf) <input type="checkbox"/> Screeningstunde (60 Minuten) <input type="checkbox"/> Besprechung MSD und Klassenlehrkraft (inkl. Förderempfehlungen) |

MSD präventiv: Zeitlicher Ablauf 1. Trimester ■ E. Flötner, StRin FöS; S. Kammermeier, StRin FöS

Praxismaterial zum Konzept MSD^{präventiv} in Mebis

MSD präventiv

Kurs | Einstellungen | Teilnehmer/innen | Bewertungen | Berichte | Mehr v

The screenshot displays a course interface for 'MSD präventiv'. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Kurs', 'Einstellungen', 'Teilnehmer/innen', 'Bewertungen', 'Berichte', and 'Mehr v'. Below the navigation bar is a grid of activity tiles. Each tile has a title and an icon. The tiles are: 'Phonologische Bewusstheit' (magnifying glass icon), 'Sprach- und Anweisungsverständnis' (speech bubbles icon), 'Wortschatz' (book icon), 'Fein- und Schreibmotorik' (pencil icon), 'Visuelle Wahrnehmung' (eye with gears icon), 'Pränumerik' (dice icon), 'Grobmotorik' (running person icon), 'Organisation' (calendar icon), and 'Intern' (pie chart icon). The 'Intern' tile has a note 'Für Teilnehmer/innen verborgen'.

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Phonologische Bewusstheit | Sprach- und Anweisungsverständnis | Wortschatz |
| Fein- und Schreibmotorik | Visuelle Wahrnehmung | Pränumerik |
| Grobmotorik | Organisation | Intern Für Teilnehmer/innen verborgen |

Mebis-Kurs MSDp

Ziele des Konzepts MSDpräventiv



MSDpräventiv – Ausblick

➤ **Weiterentwicklung und Evaluation**

- Additive Beobachtungsbögen für den **FÖS esE** (in Entwicklung)
- Erarbeitung weiterer **Förderempfehlungen** für alle Entwicklungsbereiche
- Ergänzende **Erklär-Videos** zu den bereits vorhandenen Mikro-SchiLFs produzieren
- Aussagekräftigere **Icons** für den Mebis-Kurs gestalten (lassen)
- Screening- und Förderangebote für die Jgst. 2 – 4 entwickeln (bei Bedarf)

➤ **Multiplikation**

- Konzept-Erprobung an weiteren MSD-Schulen im SJ 2024/25 (Landkreis Landshut)

➤ **Sensibilisierung** für den „präventiven Blick“

- in vorschulischen Einrichtungen (vgl. Konzept *BiSSfit*)
- in der ersten und zweiten Lehrerausbildungsphase