



## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

1.

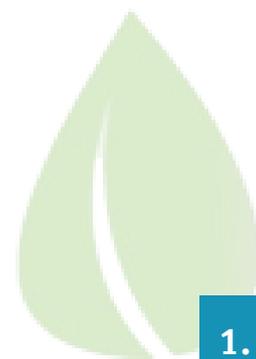
### Inspiration Präsentation

Die Themen *Nachhaltigkeit* und nachhaltige Entwicklung bilden die Grundlage zukunftsorientierten Handelns, das erforderlich ist, um ein gutes Leben für diese und nächste Generationen zu gewährleisten.

Um einen Einstieg in die verschiedenen Dimensionen von Nachhaltigkeit sowie deren Bedeutung und Handlungsfelder zu erhalten, kannst du die **Präsentation 1** Einstieg in: Nachhaltigkeit | Nachhaltige Entwicklung als Unterrichtsmaterial verwenden. Sie erläutert die Geschichte und die Bedeutung der Begriffe und gibt einen Einblick in deren unterschiedliche Handlungsfelder. Darüber hinaus soll ein grundlegendes Verständnis von Nachhaltigkeit und wie wir damit umgehen vermittelt werden, auf das in anderen Themen aufgebaut werden kann.

Fachvokabular sollte direkt im Anschluss an die Präsentation geklärt werden.

Online ist die Präsentation interaktiv mit Entdeckungsmöglichkeiten, Informationsfenstern und Verlinkungen verfügbar. Offline als Download kann die Präsentation regulär ohne interaktive Erweiterungen verwendet werden.





## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

2.

### Inspiration Pro-Kontra-Diskussion

Im Anschluss an die **Präsentation 1** Einstieg in: Nachhaltigkeit | Nachhaltige Entwicklung kannst du die Auszubildenden in zwei Gruppen einteilen, um eine Pro-Kontra-Diskussion durchzuführen. Ziel ist es, das Thema Nachhaltigkeit und Klimawandel von allen Seiten zu beleuchten. Beide Gruppen vertreten hierbei fiktive Positionen zum Klimawandel und nachhaltigem Handeln. Die Positionen der Gruppen sind folgende:

#### Gruppe Pro:

- Glaubt an den menschengemachten Klimawandel und vertritt die Ansicht, dass wir dringend handeln müssen, um eine lebenswerte Zukunft für alle zu sichern.

#### Gruppe Kontra:

- Glaubt nicht an den menschengemachten Klimawandel, vertritt die Ansicht, dass es ähnliche Wetterextreme schon immer gegeben hat und sieht nicht ein, warum sie ihr Verhalten ändern sollten und warum diesbezüglich politische Maßnahmen ergriffen werden sollten.

Bevor die Diskussion losgeht, bekommen beide Gruppen ausreichend Zeit, um sich auf die Diskussion vorzubereiten, gegebenenfalls zu recherchieren und ihre Argumente zusammenzutragen und zu verdichten. Dabei sollten sie auch die Auswirkungen des Klimawandels auf die unterschiedlichen Dimensionen von Nachhaltigkeit berücksichtigen. Bei größeren Gruppen ist es ratsam, zwei bis drei Vertreter\*innen auszuwählen, die anschließend in die Diskussion gehen. Dabei ist zu beachten, dass die Gruppenmitglieder in der Diskussion die eingenommenen Positionen konstant beibehalten, auch wenn das manchmal schwerfällt.

Reflektiere im Anschluss an die Diskussion mit den Auszubildenden, wie sie sich bei der Diskussion gefühlt haben und was sie Neues dazugelernt haben.

#### HINWEIS:

Diese Methode kann auch bei anderen Themen eingesetzt werden, um sie in ihren vielfältigen Facetten zu erfassen oder wenn die Diskussion zu einem Thema festgefahren ist.



## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

### Lernmaterial



**Präsentation 1:** "Einstieg in: Nachhaltigkeit | Nachhaltige Entwicklung"



**Test 1:** CO<sub>2</sub>-Fußabdruck-Rechner



Oder schau in unserer  
**LeNaTex Bibliothek** vorbei!

