



Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

1.

Arbeitsauftrag Dyaden-Austausch

Nachdem ihr gemeinsam die **Präsentation 1** „Einstieg in: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE)“ behandelt habt, findet euch zum Dyaden-Austausch in Zweiergruppen zusammen.

Der Dyaden-Austausch, auch achtsames Zuhören genannt, ist ein strukturierter Austausch zwischen zwei Personen, von denen beide abwechselnd mit sich selbst bestimmte Themen erörtern, während die andere Person empathisch zuhört, ohne zu urteilen oder in irgendeiner Weise zu unterbrechen.

Erörtert folgende Frage:

Was habt ihr Neues über Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gelernt und wo und wie schließt ihr bereit – bewusst oder unbewusst – nachhaltiges Handeln in euren Alltag ein?

Der Ablauf des Dyaden-Austauschs ist wie folgt:

1. **Sobald ihr von der Lehrkraft ein Startzeichen bekommt, fängt Person A für drei Minuten an zu sprechen.**
2. **Diese drei Minuten gehören ganz Person A. Person B hat währenddessen die Aufgabe, aufmerksam zuzuhören und dabei zu schweigen.**
3. **Sollte Person A für den Moment nichts mehr einfallen, können beide zusammen schweigen, bis Person A noch etwas einfällt. Oder auch nicht.**
4. **Sind die drei Minuten um, gibt die Lehrkraft ein Zeichen.**
5. **Nun tauscht ihr für die nächsten drei Minuten die Rollen und Person B ist an der Reihe zu erzählen.**

HINWEIS: Drei Minuten sind lang. Lasst euch nicht davon verunsichern, wenn euch ab und zu nichts einfällt. Nutzt das Schweigen, um in euch zu gehen – vielleicht fällt euch ja doch noch was ein.

>>



>>

Tauscht euch anschließend mit der Klasse darüber aus, wie es euch dabei ging und was ihr über euch selbst und die jeweils andere Person gelernt habt. Bitte beachtet dabei, keine unangenehmen Informationen über die andere Person mit der Klasse zu teilen.

2.

Arbeitsauftrag Recherche

Findet euch in Gruppen von 3-4 Personen zusammen und recherchiert zu folgenden Fragen:

1. **Was sind die sogenannten Schlüsselthemen von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?**
2. **Was sind wichtige Unterpunkte dieser Schlüsselthemen?**
3. **Konzentriert euch dabei insbesondere auf Biodiversität: Warum ist Biodiversität besonders wichtig und was ist alles von ihr abhängig?**
4. **Welche Probleme gibt es aktuell mit Biodiversität?**

Notiert eure Ergebnisse in der Gruppe auf einem Plakat, welches ihr anschließend der Klasse vorstellt.

Überlegt euch gemeinsam, welche Lösungsstrategien euch für die Probleme mit Biodiversität einfallen und haltet die Ergebnisse an der Tafel fest. Berücksichtigt dabei auch, welche Nachhaltigkeitsstrategien euch für eure Ausbildungsbetriebe einfallen.



3.

Arbeitsauftrag Reflexionsimpuls

Überlegt euch im Anschluss an die **Präsentation 1** Einstieg in: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) gemeinsam mit der ganzen Klasse, was ihr tun könnt, um der Umsetzung nachhaltigen Handelns im (Arbeits-)Alltag einen Schritt näher zu kommen.

1. **Wo habt ihr bereits nachhaltiges Wissen, aber handelt noch nicht entsprechend?**
2. **Wie könnt ihr diese Knowledge-Action-Gap schließen?**
3. **Bezieht diese Überlegungen auch auf eure Ausbildungsbetriebe.**

Sammelt auf zwei Plakaten eure Gedanken:

Plakat 1: Wo sehe ich Handlungsbedarf?

Plakat 2: Was sind mögliche Lösungen? Was kann ich konkret tun?

Hängt diese Plakate an die Wand. Beobachtet über die Dauer des Schuljahres oder eurer Ausbildung, welchen Fortschritt ihr macht. Ergänzt jederzeit Punkte und feiert Erfolge. So könnt ihr auch voneinander lernen und euch regelmäßig austauschen, welche Ideen und Lösungen z.B. in euren jeweiligen Ausbildungsbetrieben gut funktionieren.

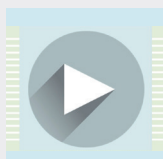
Lernmaterial



Präsentation 1: Einstieg in: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE)



Leitfaden 1: BNE | BBNE: Leitfaden für Lehrkräfte und ausbildendes Personal



Text + Video 1: Peer-Learning



Oder schau in unserer
LeNaTex Bibliothek vorbei!

