



## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

1.

### Inspiration Leitfaden

Im Jahr 2017 wurde Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) als einer der wesentlichen Bestandteile des Lernens in ganz Deutschland beschlossen. Nachhaltige Entwicklung soll als Leitbild in allen Bildungsbereichen verankert werden, damit wir globale Probleme wie den Klimawandel, aber auch Armut, Chancenungleichheit und vieles mehr lösen können.

Um Lehrkräften einen tieferen Einstieg in die Bedeutung und Grundlagen von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu vereinfachen, findest du hier einen Leitfaden, der dich dabei unterstützt, dich auf die Förderung und Vermittlung von BNE in der beruflichen Bildung vorzubereiten. Die Begriffe Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) werden erläutert und Grundlagen von BNE und BBNE sowie Möglichkeiten zur Vorbereitung, Kompetenzentwicklung und didaktische Prinzipien für Lehrkräfte und ausbildendes Personal aufgezeigt. Die Ausführungen werden durch eine Reihe innovativer Lehr- und Lernpraktiken begleitet.

Bereite dich auf dieses Modul sowie zukünftigen Unterricht vor, indem du dich durch den **Leitfaden 1** arbeitest und dir überlegst, wie du einige der Punkte nach und nach in deinen Unterricht integrieren kannst.

Der Leitfaden soll auch als Nachschlagewerk dienen, auf das du jederzeit zurückgreifen kannst.



## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

2.

### Inspiration Präsentation

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) hat die Aufgabe es allen Menschen zu ermöglichen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle, nachhaltige Entscheidungen zu treffen.

Um den Einstieg in diese komplexe Thematik zu erleichtern, kannst du die **Präsentation 1** Einstieg in: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) als Unterrichtsmaterial verwenden. Sie gibt einen Einblick in die Bedeutung und Wichtigkeit von nachhaltiger Entwicklung im Bildungskontext und soll ein grundlegendes Verständnis vermitteln, auf das in anderen Themen aufgebaut werden kann.

Fachvokabular sollte direkt im Anschluss an die Präsentation geklärt werden.

Online ist die Präsentation interaktiv mit Entdeckungsmöglichkeiten, Informationsfenstern und Verlinkungen verfügbar. Offline als Download kann die Präsentation regulär ohne interaktive Erweiterungen verwendet werden.

3.

### Inspiration Lehrgespräch und Diskussion

Im Anschluss an die **Präsentation 1** Einstieg in: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) kannst du mit den Auszubildenden z.B. folgende Fragen diskutieren:

1. **Weshalb ist Bildung für nachhaltige Entwicklung so wichtig?**
2. **Was ist hier die besondere Rolle der beruflichen Bildung?**

Halte die Antworten stichwortartig an der Tafel fest und sammle im Anschluss Ideen der Auszubildenden, nachhaltiges Handeln in ihrem Arbeitsalltag im Betrieb verstärkt umzusetzen.



## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

4.

### Inspiration Peer-Learning

„Peer-Learning“ oder auch „Peer-to-Peer-Learning“ bedeutet so viel wie „Lernen unter Gleichen“ oder „Voneinander lernen“, also ein Lernen auf Augenhöhe.

Um die Auszubildenden an die Methode des Peer-Learnings heranzuführen und so die Grundlage für ein lebenslanges Lernen im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu fördern, kannst du Peer-Learning regelmäßig und mit unterschiedlichen Themen in deinen Unterricht einbringen. So erhalten sie umfangreiche Mitwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten, indem ein aktiver Selbstlernprozess auf Augenhöhe stattfindet.

**Siehe dir das Lernmaterial Text + Video 1: Peer-Learning an.**

- 1. Wähle mehrere Themen aus, die sich zum Peer-Learning in deinem Unterricht eignen. Möglich ist bei der Themenwahl auch, die Auszubildenden zu befragen, in welchen Themen sie „Expert\*innen“ sind und sie so bereits in den Prozess einzubeziehen.**
- 2. Lasse die Auszubildenden die ausgewählten Themen in kleinen Gruppen, nach dem im Lernmaterial beschriebenen Konzept des Peer-Learnings, bearbeiten.**
- 3. Stelle ggf. Material zur Verfügung, beobachte und begleite, wenn nötig.**
- 4. Alle Gruppen arbeiten ihr Thema nach ihrer ausgewählten Methode aus und präsentieren es anschließend der gesamten Klasse vor. Die Methoden dürfen unterschiedlich und abwechslungsreich sein.**

Im Anschluss an die Präsentationen kannst du gemeinsam mit den Auszubildenden auswerten, welche Methoden des Peer-Learnings gut funktioniert haben und warum. Auf welche Weise haben die Auszubildenden besonders gut und gerne gelernt?

#### **HINWEIS:**

Diese Aufgabe ist sowohl in Einzelarbeit, als auch in kleinen Gruppen oder mit der gesamten Klasse umsetzbar. Um die Idee der Vernetzung aufzugreifen, die in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) eine zentrale Rolle spielt, ist es auch möglich, unterschiedliche Klassen jeweils ein Thema erarbeiten zu lassen und sich ihre Ergebnisse gegenseitig vorzustellen oder einen Aktionstag mit vielen kleinen Präsentationen oder Erklär-Stationen zu planen.

Bereichsübergreifendes Lernen stärkt außerdem unsere Fähigkeit, innovative Lösungen für die Probleme von heute und morgen zu finden.



## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

### Lernmaterial



**Präsentation 1:** Einstieg in: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE)



**Leitfaden 1:** BNE | BBNE: Leitfaden für Lehrkräfte und auszubildendes Personal



**Text + Video 1:** Peer-Learning



Oder schau in unserer  
**LeNaTex Bibliothek** vorbei!

