



Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

1.

Inspiration Textarbeit & Visualisierung

Lies dir zusammen mit den Auszubildenden den **Infotext 1**: Alttextilien und Textilrecycling durch. In dem Text werden einige Beispiele zur Umsetzung einer Kreislaufwirtschaft in der Bekleidungsbranche genannt. Lass die Auszubildenden diese recherchieren und auf einem Plakat visualisieren.

2.

Inspiration Alttextilbewertung & Diskussion

Die Auszubildenden bringen für die Einheit ein aussortiertes Bekleidungsstück oder eins was ggf. aussortiert würde mit in die Berufsschule, um dieses dann anhand des **Bewertungsbogens 1** zu untersuchen.

Durchführung:

Nimm dein Bekleidungsstück und führe die Bewertung der Qualität anhand des Bewertungsbogens durch. Tauscht eure Bekleidungsstücke untereinander und bewertet auch die Teile der anderen, sodass jede*r mindestens 3 Teile bewertet. Macht gern Fotos mit dem Handy und fügt sie dem digitalen Bewertungsbogen bei.

Eine detaillierte Anleitung zur **Anwendung des Bewertungsbogens** findet ihr hier. —



Diskussion:

Hat dein aussortiertes Bekleidungsstück eine zweite Chance auf dem Alttextilmarkt?

Diskutiert anschließend in der Gruppe anhand der jeweiligen Bekleidungsstücke die Bewertungen!





»

1. **Wie wurde das Bekleidungsstück jeweils insgesamt bewertet?**
2. **Geht die einzelnen Aspekte des Bewertungsbogens durch und vergleicht die Bewertungen!**
3. **Entspricht die Einstufen der Qualitätsklasse der Realität? Würdet ihr die Bekleidungsteile der anderen noch tragen?**

Falls euch hier gegenseitig etwas gefällt, könnt ihr im Sinne der Verlängerung der Nutzungsphase die Bekleidungsteile unter einander tauschen!

4. **Was waren Herausforderungen bei der Durchführung der Bewertung?**
5. **Welche weiteren Kriterien hättest du zur Bewertung deines Bekleidungsteils gern hinzugefügt? (bspw. Funktionsfähigkeit von Verschlüssen, Ersatzmaterialien)**
6. **Hättet ihr gedacht, dass die Bewertung von Alttextilien so komplex sein kann?**

Anhand der Bewertungen wird deutlich, dass die Bewertung der Qualität trotz Bewertungsbogen sehr individuell und subjektiv vorgenommen wird. Manche Fehlstellen sind evtl. nur schwer ersichtlich andere schwer einzustufen, hier ist echte Expertise bei der Sortierung von Alttextilien gefragt.

Erfahre mehr dazu im Selbstlernbereich!





Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

3.

Inspiration Textarbeit und Wissensblitz

Lies dir zusammen mit den Auszubildenden den **Infotext 1: Alttextilien und Textilrecycling** durch. Verteile anschließend pro Person in der Gruppe an Berufsschüler*innen jeweils einen einseitig beschriebenen Zettel mit einem zufälligen Buchstaben des Alphabets. Die Zettel bleiben zunächst verdeckt, bis alle einen haben. Dann werden sie gleichzeitig umgedreht und die Schüler*innen haben wenige Sekunden (bspw. 15 Sekunden) Zeit, um einen Begriff, den sie mit Alttextilien in Verbindung bringen aufzuschreiben. Anschließend stellen alle ihren Begriff vor und beschreiben, was sie damit meinen. Dabei können auch Begriffe verwendet werden, die ihnen noch unbekannt sind und gemeinsam in der Gruppe diskutiert und gegebenenfalls recherchiert werden.

Hilfreiche Informationen findest du in der **LeNaTex Bibliothek**.

Lernmaterial



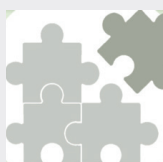
Infotext 1: Alttextilien und Textilrecycling



Bewertungsbogen 1: Alttextilien



Podcast 1: Der Weg Deiner Altkleider



Quiz 1: Quiz zum Podcast 1



Oder schau in unserer
LeNaTex Bibliothek vorbei!

