



## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

1.

### Inspiration Gruppenarbeit - Kurzpräsentationen

Die Auszubildenden sollen sich in Gruppen zu z.B. vier bis sechs Personen jeweils mit einer spezifischen Funktion von Regenjacken auseinandersetzen. Die spezifischen Funktionen sind: Wasserdichtigkeit, Wasserabweisung, Winddichtigkeit und Atmungsaktivität. Der Text enthält dazu Informationen, die durch Literaturrecherchen, aber auch Herstellerangaben, ergänzt werden sollen. Die Auszubildenden sollen dazu den gesamten Text bearbeiten und die relevanten Textstellen zuordnen. Jede Gruppe soll als Ergebnis ihrer Gruppenarbeit zu jeweils einer Funktion ein Plakat erstellen. Die Gruppen stellen sich anschließend ihre Plakate gegenseitig vor, um die einzelne Funktion und die Komplexität der Anforderungen zu verstehen.

Zur Hinführung zum Thema sollten gemeinsam die nachfolgend aufgezeigten Normen DIN und die Relevanz von Normen für Bekleidungsprodukte besprochen werden.

- **DIN EN 343 (2014):** Schutzkleidung gegen Regen – Prüfverfahren für fertige Bekleidungsteile – Beaufschlagung von oben mit Tropfen von hoher Energie. Beuth-Verlag, Berlin.
- **DIN EN ISO 4920 (2012):** Textilien – Bestimmung der wasserabweisenden Eigenschaften (Sprühverfahren). Beuth-Verlag, Berlin.
- **DIN EN ISO 11092 (2014):** Messung des Wärme- und Wasserdampfdurchgangswiderstands unter stationären Bedingungen (sweating guarded-hotplate test). Beuth-Verlag, Berlin.
- **DIN EN ISO 9238 (1995):** Textilien – Bestimmung der Luftdurchlässigkeit von textilen Flächengebilden. Beuth-Verlag, Berlin.



## Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

2.

### Inspiration Gruppenarbeit - Vertiefung

Ausgewählte Fragen können als Partner\*innenarbeit oder als Gruppenarbeit zur Vertiefung des Themas adressiert werden:

1. **Wie kann das komplexe Thema „Regenjacke“ Kund\*innen erklärt werden?**
2. **Müssen die Funktionen auf so hohem Niveau umgesetzt werden, wenn die Regenjacke im Alltag genutzt wird?**
3. **Sind gesetzliche Regelungen zu einem Verbot von so genannten „ewigen Chemikalien“, PFC oder PFAS genannt, richtig?**

3.

### Inspiration Reflexion

Das Modul bietet eine gute Gelegenheit, zu reflektieren und mit den Auszubildenden zu diskutieren, warum eine mehrjährige duale Ausbildung für Berufe in der Bekleidungsbranche notwendig ist. Denn ohne detailliertes bekleidungstechnisches und prozessbezogenes Grundlagenwissen kann kein Verständnis für ökologisch nachhaltiges Handeln in der Bekleidungs- und Textilwirtschaft entwickelt werden. Funktionale Textilien wie Regenjacken und Nachhaltigkeit sind ein komplexes Feld. Einfache Lösungen tragen nicht zur Transformation in der Branche bei. Aber Auszubildende können einen zukunftsfähigen Beitrag leisten, und zwar über Wissen!

## Lernmaterial



**Infotext 1:**  
Ökologisch nachhaltige  
Regenjacken – Eine  
Herausforderung!

