



## Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

1.

### Arbeitsauftrag Recherche

Nachdem ihr gemeinsam die **Präsentation 1** Einstieg in: Nachhaltigkeit | Nachhaltige Entwicklung behandelt habt, findet euch in Gruppen von 3 - 4 Personen zusammen und recherchiert zu folgenden Fragen:

1. **Worum geht es bei der Deutschen Nachhaltigkeitsstrategie (DNS)?**
2. **Mit welchen Bereichen befasst sich die DNS?**
3. **Was sind die Ziele?**
4. **Was unternimmt die Deutsche Bundesregierung, um sich und uns an das sich schnell verändernde Klima anzupassen?**

Notiert die Ergebnisse eurer Recherche auf einem Plakat und stellt es anschließend der Klasse vor.

Diskutiert, wie ihr die Strategien und Klimaanpassungen der Bundesregierung findet.

2.

### Arbeitsauftrag Pro-Kontra-Diskussion

Nachdem ihr gemeinsam die **Präsentation 1** Einstieg in: Nachhaltigkeit | Nachhaltige Entwicklung behandelt habt, erschließt gemeinsam ein Thema aus der Präsentation, welches ihr gerne konträr diskutieren möchtet. Wenn ihr ein Thema festgelegt habt, teilt euch in zwei Gruppen ein. Eine Gruppe nimmt die Pro-Position ein und eine die Kontra-Position.

Bereitet euch in den jeweiligen Gruppen auf die Diskussion vor, indem ihr gegebenenfalls kurz zu eurem Thema recherchiert, Argumente zusammentragt und verdichtet. Berücksichtigt dabei auch die unterschiedlichen Dimensionen von Nachhaltigkeit. Wählt im Anschluss zwei Personen aus, die eure Gruppe in der Diskussion vertreten sollen. Während der Diskussion ist zu beachten, dass die Gruppenmitglieder in der Diskussion die eingenommenen Positionen konstant beibehalten, auch wenn das manchmal schwerfällt.

Ziel ist vor allem, das Thema in all seinen Facetten zu beleuchten und zu lernen, mit unterschiedlichen Positionen umzugehen.

Denkt daran, dass die vertretenen Positionen nicht unbedingt der eigenen Ansicht entsprechen.



## Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

3.

### Arbeitsauftrag CO<sub>2</sub>-Fußabdruck-Rechner

Um herauszufinden, wie umweltverträglich du lebst und was dein CO<sub>2</sub>-Fußabdruck damit zu tun hat, siehe dir das anbei verlinkte Lernmaterial **Test 1: CO<sub>2</sub>-Fußabdruck-Rechner** an. Lies dir das Lernmaterial durch und berechne anschließend deinen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck. Am Ende des Tests werden dir Tipps vorgeschlagen, wie du deine CO<sub>2</sub>-Bilanz weiter reduzieren kannst.

Tauscht euch in der Klasse aus: Was war für dich besonders überraschend und welche Tipps möchtest du tatsächlich zukünftig gerne in deinen Alltag einbauen?

## Lernmaterial



**Präsentation 1:** "Einstieg in: Nachhaltigkeit | Nachhaltige Entwicklung"



**Test 1:** CO<sub>2</sub>-Fußabdruck-Rechner



Oder schau in unserer  
**LeNaTex Bibliothek** vorbei!

