



Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

1.

Arbeitsauftrag Reflexionsimpuls

Führt die Fish Bowl Diskussion gemeinsam durch, wie im Lernmaterial Diskussion 1 angegeben.

Zum Abschluss kommt zusammen und reflektiert, was ihr bei der Diskussion erlebt habt:

1. **Wie ging es euch in euren Rollen?**
2. **Ist es euch leicht gefallen, die euch zugewiesenen Positionen zu vertreten?**
3. **Welche Positionen waren besonders leicht und welche besonders schwer zu vertreten und warum?**

2.

Arbeitsauftrag Recherche

Nachdem ihr die Fish Bowl Diskussion durchgeführt und gemeinsam reflektiert habt, überlege dir folgendes und recherchiere:

1. **Gibt es Aussagen, zu deren Hintergrund du gerne mehr erfahren möchtest?**
2. **Hast du innerhalb der Diskussion Aussagen gehört, die du lieber noch mal überprüfen möchtest?**

Guck mal in der LeNaTex Bibliothek vorbei, ob du spannende Hintergrundinformationen zu Teilaspekten der Diskussion finden kannst oder recherchiere anderweitig selbstständig.

LeNaTex Bibliothek





Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

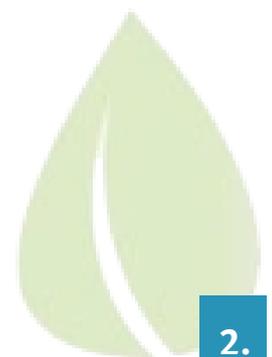
3.

Arbeitsauftrag Brainstorming

Nachdem ihr die Fish Bowl Diskussion durchgeführt und gemeinsam reflektiert habt, tragt mit der Klasse im Brainstorming folgendes an der Tafel oder auf einem Plakat zusammen:

1. **Besprecht und überlegt euch Strategien, wie ihr argumentativ einen Menschen überzeugen könnt, der eine eurer Ansicht nach völlig verkehrte Meinung hat. Wie geht ihr damit um?**
2. **Hinterfragt euch auch jeweils selbst dabei: Wie fundiert und aktuell ist deine Meinung und dein Wissen zu dem Thema? Kennst du die Fakten und bist bereit, auch dein Wissen zu hinterfragen und zu erweitern? Je besser du informiert bist, umso leichter fällt es, andere mit sinnvollen Argumenten zu überzeugen.**

HINWEIS: Bedenke dabei, dass du nur dann andere Menschen von deiner Ansicht überzeugen kannst, wenn du freundlich bleibst und sich dein Gegenüber respektiert fühlt. Versuche auf Vorwürfe und abfällige Sprache zu verzichten und überlege dir stattdessen Strategien z.B. Fehlinformationen gemeinsam auf den Grund zu gehen und so aufzulösen. Emotionen sind in Diskussionen normal, sollten aber von Fakten gestützt werden und niemanden verletzen.





Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

4.

Arbeitsauftrag Fakten checken

Eignet sich auch als Hausaufgabe.

Vor allem im Internet kursieren viele Fehlinformationen. Es ist nicht immer leicht zu unterscheiden, was wahr ist, also Fakten entspricht, und was Fehlinformationen sind. Das kann sehr irreführend sein. Um dich selbst zu schützen, dich nicht verunsichern zu lassen und fundiert diskutieren zu können, gilt also immer: Checke deine Fakten und Quellen! Bei Fehlinformationen / Falschmeldungen unterscheiden wir in erster Linie zwischen:

1. **Misinformation:** Eine unbeabsichtigt falsche Information.
2. **Desinformation:** Eine beabsichtigt falsche Information.

1. **Recherchiere, was die verschiedenen Arten der Falschmeldung bedeuten, wie du sie erkennst und was du dagegen tun kannst. Mache dir Notizen.**
2. **Suche dir eine Nachricht aus der Bekleidungsindustrie raus und wende dein Gelerntes an. Wirkt die Nachricht seriös oder nicht? Woran machst du das fest?**
3. **Stellt im Unterricht vor, was ihr herausgefunden habt und besprecht die Ergebnisse.**

Hier findest du einige Links zum Thema Falschmeldungen erkennen und Fakten checken:

Lernmaterial



Diskussion 1:
Brauchen wir wirklich mehr Nachhaltigkeit in der Textil- und Bekleidungsindustrie?



Bundesregierung



Correctiv



Instagram, funk

