



Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

1.

Inspiration Planspiel

Zum transformativen Gedanken von BNE gehört auch, uns alle als Ressourcen des Wissens und Könnens zu begreifen. Viele Köpfe schaffen ganzheitlich bessere Lösungen. Nur im Austausch gelingt es uns, die Bedürfnisse anderer Menschen zu verstehen und zu reagieren.

Das **Spiel 1 BBNE – Um die Welt** bietet nicht nur die Möglichkeit, Erlerntes zu den Bereichen ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit mit Bezug zur Textil- und Bekleidungsindustrie abzufragen. Die Auszubildenden haben hier außerdem die Möglichkeit, sich auszutauschen und voneinander zu lernen. Dazu gehört auch, einen Blick auf Nachhaltigkeitsfragen im internationalen Kontext zu werfen und sachliches Diskutieren sowie den Umgang mit Meinungsverschiedenheiten zu erlernen. Spiele das anbeistehende Planspiel mit den Auszubildenden. Vorbereitung und Anleitung findest du in der Spielbeschreibung.

Um auch andere Themen zu diskutieren und Unterrichtsinhalte konkret einzubringen und abzufragen, kannst du das Spiel erweitern, indem du dir neue Aussagen bzw. Diskussionsthemen überlegst. Für die Themenfelder ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit findest du hierzu jeweils eine blanko-Vorlage der Spielkarten zum Ausdrucken. Auf die Rückseiten der Karten kannst du deine eigenen Aussagen eintragen.

HINWEIS: Aktuelle Themen, die mediale Aufmerksamkeit erhalten, aber auch Themen, die für die Auszubildenden derzeit von Bedeutung sind, können besonders spannend sein. Bei der Themenfindung ist es möglich, die Klasse / den Kurs zu involvieren. Das Spiel BBNE – Um die Welt kann in regelmäßigen Abständen und mit ggf. angepassten Diskussionsthemen wiederholt werden. Dies bietet die Möglichkeit zu beobachten, wie sich die Diskussionsfähigkeit der Auszubildenden entwickelt.

Lernmaterial



Spiel 1:
BBNE - Um die Welt





Berufsschule

Hier gibt es Inspiration und Ideen für Lehrkräfte:

2.

Inspiration

Lehrgespräch und Diskussion

Im Anschluss an das Spiel kannst du mit den Auszubildenden Aussagen besprechen, die besonders konträr diskutiert wurden und Fragen klären.

Reflektiere gemeinsam mit den Auszubildenden, wie es zu diesen unterschiedlichen Ansichten kommt und ob die Möglichkeit besteht, noch Einigungen zu erzielen.

- Stellt euch die Frage, ob und wobei es wichtig ist, übereinzustimmen.
- Mache hier den Unterschied zwischen Meinungen und Fakten deutlich!

HINWEIS: Um konkreter auf das Thema “Meinungen und Fakten” einzugehen, besteht hier die Möglichkeit, auf das **Lernmodul Fish Bowl Diskussion** zu verweisen. In diesem Modul befindet sich der **4. Arbeitsauftrag – Fakten checken**, der sich mit dem Erkennen von Fehlinformationen und seriöser Quellen beschäftigt.

Diese Aufgabenstellung kann entweder im Unterricht oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.

Lernmaterial



Spiel 1:
BBNE - Um die Welt



Fish Bowl Diskussion



Nachhaltigkeit in der Textil- und Bekleidungsindustrie - Erlerntes anwenden, lernen verschiedene Positionen einzunehmen, zu reflektieren und zu vertreten.

