



Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

1.

Arbeitsauftrag Reflexionsimpuls

Spielt das Spiel BBNE – Um die Welt gemeinsam, wie im **Spiel 1** beschrieben. Zum Abschluss kommt zusammen und reflektiert, was ihr bei den Diskussionen erlebt habt:

1. Wie ging es euch bei den Diskussionen?
2. Ist es euch leicht gefallen, sachlich zu argumentieren und freundlich zu bleiben? Falls nicht, woran lag das?
3. Wart ihr euch immer einig? Wenn nicht, konntet ihr das klären oder gibt es weiteren Klärungsbedarf? Welche Möglichkeiten habt ihr, um Antworten zu finden?
4. Welche Diskussionsthemen haben für besonders viel Uneinigkeit gesorgt und bei welchen wart ihr euch besonders einig? Könnt ihr sagen, warum?
5. Stellt euch die Frage, ob und wobei es wichtig ist, übereinzustimmen. Bedenkt hierbei den Unterschied zwischen Meinungen und Fakten!
6. Habt ihr interessante neue Fakten erfahren?
7. Was habt ihr noch dazu gelernt?

HINWEIS: Mehr zum Thema “Meinungen und Fakten” findest du im LeNaTex Lernmodul Fish Bowl Diskussion. In diesem Modul befindet sich der **4. Arbeitsauftrag – Fakten checken**, der sich mit dem Erkennen von Fehlinformationen und seriöser Quellen beschäftigt.

Fish Bowl Diskussion



Nachhaltigkeit in der Textil- und Bekleidungsindustrie - Erlerntes anwenden, lernen verschiedene Positionen einzunehmen, zu reflektieren und zu vertreten.





Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

2.

Arbeitsauftrag Recherche

Nachdem ihr die das **Spiel 1 BBNE – Um die Welt** gemeinsam gespielt habt, überlege dir folgendes und recherchiere:

1. Gibt es Aussagen, zu deren Hintergrund du gerne mehr erfahren möchtest?
2. Hast du innerhalb der Diskussion Aussagen gehört, die du lieber noch mal überprüfen möchtest?

Guck mal in der LeNaTex Bibliothek vorbei, ob du spannende Hintergrundinformationen zu Teilaspekten der Diskussionen finden kannst oder recherchiere anderweitig selbstständig. Achte bei deiner Recherche auf seriöse Quellen!

3.

Arbeitsauftrag Brainstorming

Nachdem ihr das **Spiel 1 BBNE – Um die Welt** gemeinsam gespielt habt, findet euch in Gruppen von 3-4 Personen zusammen.

Macht euch als Gruppe eine Liste all der Dinge, die euch in den Diskussionen positiv aufgefallen sind:

1. Wer konnte argumentativ besonders gut überzeugen und erklären und woran lag das?
2. Was ist euch sonst noch positives aufgefallen?
3. Was braucht eine Diskussion für euch, damit es euch dabei gut geht?
4. Haltet fest, welche Argumentationsstrategien euch besonders überzeugt haben und warum.



Berufsschule

Hier gibt es Arbeitsaufträge für Auszubildende im Unterricht:

4.

Arbeitsauftrag Erweitern

Um das Spiel noch spannender zu gestalten, überlegt euch eigene Aussagen bzw. Diskussionsthemen zu den Bereichen ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit, die ihr in die blanko-Vorlagen der Spielkarten eintragt und dem Spiel beifügt.

Ob ihr euch als Klasse / Kurs mit euren Aussagen auf einen bestimmten Themenbereich festlegen möchtet (Bsp.: ein Unterrichtsfach, etwas, was ihr in den Nachrichten mitbekommen habt etc.) oder nicht, ist euch dabei freigestellt.

Nachdem ihr das entschieden habt, überlegt euch in Einzelarbeit, was ihr diskutieren möchtet.

1. Welche Themen bewegen dich aktuell?
2. Gibt es etwas, was du schon immer mal mit deiner Klasse / deinem Kurs diskutieren wolltest?
3. Fällt dir ein Thema ein, wo du gar nicht so genau weißt, wie du das siehst, aber gerne vom Wissen und den Ansichten anderer lernen würdest?

Nehmt die Diskussion als eine Möglichkeit wahr, voneinander zu lernen, Fragen zu stellen und zu erklären. Als Gemeinschaft sind wir am stärksten und klügsten und vermutlich werdet ihr überrascht sein, was ihr als Gruppe alles wisst!

Lernmaterial



Spiel 1:
BBNE - Um die Welt



Fish Bowl Diskussion



Nachhaltigkeit in der Textil- und Bekleidungsindustrie - Erlerntes anwenden, lernen verschiedene Positionen einzunehmen, zu reflektieren und zu vertreten.



Oder schau in unserer
LeNaTex **Bibliothek** vorbei!

