



DIGITALE LERNAUFGABEN ZIELBEREICHE IM ÜBERBLICK



1. DIE AUFGABE GREIFT THEMEN UND FORMATE DER VON DER DIGITALISIERUNG GEPRÄGTEN WELT AUF

In der Digitalen Lernaufgabe wird eine Verbindung zwischen fachspezifischen Inhalten und Formaten/Themen der von der Digitalisierung geprägten Welt hergestellt.

1.1 Lebensnahes digitales Material

In der Digitalen Lernaufgabe werden authentische digitale Materialien verwendet.

1.2 Themen und Probleme der von der Digitalisierung geprägten Welt

In der Digitalen Lernaufgabe werden die Lernenden dazu aufgefordert, Lösungen für fachliche wie fächerübergreifende Themen und Problemstellungen im Kontext der von der Digitalisierung geprägten Welt zu erarbeiten.



2. DIE AUFGABE FÖRdert INDIVIDUELLE LERNPROZESSE

Die Digitale Lernaufgabe sieht die Gestaltung individueller Lernarrangements vor, die sich den Bedürfnissen der einzelnen Lernenden anpassen.

2.1 Selbstständige Bestimmung von Lernort, -tempo und -zeitpunkt

Die Lehrkraft gibt einen organisatorischen Rahmen vor, innerhalb dessen die Lernenden die Digitale Lernaufgabe bearbeiten.

2.2 Autonomie bei der Wahl der Lerninhalte bzw. der Lernziele

Die offene Konzeption Digitaler Lernaufgaben bietet den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung.

2.3 Individuelle Lernwege und individuelle Unterstützung bei der Bearbeitung von Aufgaben

Die Digitale Lernaufgabe sieht individuelle Lernwege vor.



3. DIE AUFGABE FÖRdert ZUSAMMENARBEIT

In der Digitalen Lernaufgabe sind soziale Interaktionen ein wesentlicher Bestandteil in der Planungsphase, beim Erstellen eines Arbeitsergebnisses sowie beim Austausch über die Arbeitsergebnisse.

3.1 Gemeinsames Finden und Planen des Lösungswegs

Bei der Kommunikation über mögliche Lösungswege für eine Digitale Lernaufgabe kommen digitale Werkzeuge zum Einsatz.

3.2 Kollaboratives Erstellen des Arbeitsergebnisses

Digitale Lernaufgaben ermöglichen das Arbeiten – auch arbeitsteilig – an einem gemeinsamen Arbeitsprodukt.

3.3 Austausch über das Arbeitsergebnis durch Peer-Feedback

Der Austausch über die Arbeitsergebnisse einer Digitalen Lernaufgabe wird durch den Einsatz digitaler Hilfsmittel gestützt.



4. DIE AUFGABE IST HANDLUNGS- UND/ODER PRODUKTORIENTIERT

Sämtliche Arbeitsergebnisse einer Digitalen Lernaufgabe liegen in digitaler Form vor.

4.1 Aufgabenstellung, die kreative Lösungswege ermöglicht

In der Digitalen Lernaufgabe werden die Lernenden dazu ermutigt, eigene Lösungswege zu finden und diese anschließend zu erproben.

4.2 Erstellen eines digitalen Lernprodukts

Bei einer Digitalen Lernaufgabe werden die Lernenden selbst zu Produzenten digitaler Medien.

4.3 Digitale Medien zur Dokumentation des Arbeitsprozesses

Die Digitale Lernaufgabe macht den Arbeitsprozess selbst zum Lerngegenstand.

ISB-Info

zum Thema Digitale Lernaufgaben mit ausführlichen Informationen zum Orientierungsrahmen unter:
<https://isb-magazin.de/digitale-lernaufgaben/>

