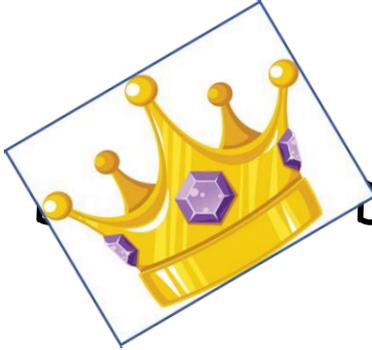


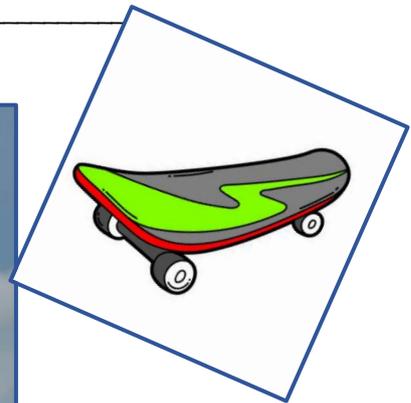
Der König und seine Giraffe-

Ein modernes Märchen über den Frieden



Drehbuch von _____

Rolle(n): _____



Drehbuch: Der König und seine Giraffe

Begrüßung	⇒ siehe Karte mit Begrüßungstext
Erzähler 1	<p>(leere Bühne, nur Königsthron steht in der Mitte)</p> <p>Es war einmal ein König. (Foto: Krone)</p> <p>In einem großen Schloss (Foto: Schloss) mit vielen Dienern. (Diener 1 und 2 kommen und stellen sich neben leeren Thron)</p>
Erzähler 2	Falls du dir einen König so (Foto: König 1) oder so (Foto: König 2) oder so (Foto: König 3) mit so einer Musik (festliche, getragene Musik) vorstellst - dann täuschst du dich.
Erzähler 1	<p>Unser König ist anders. Schau' doch mal! Bühne frei für den König und seinen Diener! (König und Diener 4 kommen mit Skateboard und Musik durch den Mittelgang gefahren und drehen auf Bühne einige Runden) (König setzt sich auf seinen Thron, Diener ans Mikrophon)</p>
Diener 4	<p>Unser König ist kein gewöhnlicher König. Es ist ein cooler König und ein sehr, sehr guter noch dazu. Ihr werdet gleich sehen, warum. Ich bin froh und dankbar, einer seiner Diener zu sein. Aber jetzt muss ich zurück an die Arbeit. (Diener 4 fährt mit Skateboard und Musik zurück)</p>
Erzähler 2	Jeden Tag sagte der König:
König 1	<p>(König steht von seinem Thron auf) Ich möchte, dass es allen Menschen in meinem Land gut geht.</p>
Erzähler 1	<p>Jeden Tag stieg der König auf seinen Turm (König steigt auf Turm) und begrüßte alle Leute herzlich:</p>
König 1	<p>Guten Morgen, liebe Leute. Ich wünsche uns allen einen tollen Tag mit vielen schönen Erlebnissen.</p>

Erzähler 2	Der König nickte und lachte den Menschen freundlich zu und setzte sich wieder auf seinen Thron.
Erzähler 1	Jeden Tag rief er seine treuen Diener.
König 1	Bitte bringt mir mein Haustier.
Erzähler 2	Jeden Tag brachten die Diener das Haustier des Königs herein. Aber Achtung! Es war kein gewöhnliches Haustier. (Diener 3 und 4 schieben Haustier mit Musik durch Mittelgang herein und stellen sich auch neben den Thron) Es war eine Giraffe!
Erzähler 1	Der König und seine Giraffe waren unzertrennlich. Die Giraffe war sein Ein und Alles. (König streichelt Giraffe usw.)
Erzähler 2	Die Menschen kommen herbei, sind neugierig und fragen:
Mensch 1	Was für ein cooler König! Was für ein cooles Haustier!
Mensch 2	Was für ein cooler König! Aber? ----- Was ist denn an einer Giraffe so besonders?
Mensch 3	Warum hat unser König nicht einen Hund? Oder eine Katze als Haustier? Warum findet er gerade eine Giraffe so gut?
Erzähler 1	Der König will diese Frage beantworten. Deshalb lädt er jeden Tag viele Menschen in sein Schloss ein:
König 1	Kommt herein. Meine Diener und ich erzählen euch von meiner Giraffe.
König 1	1. (zeigt mit Finger eine 1) Die Giraffe hat von allen Landtieren auf der Welt das größte Herz. (Diener 3 hält ein großes Herz hoch)

Diener 1	Sie braucht so ein großes Herz, um das Blut durch den langen Hals bis in den Kopf zu pumpen.
König	2. (zeigt mit Fingern eine 2) Die Giraffe ist ein friedliches Tier. (Diener 4 hält Schild „friedlich“ hoch)
Diener 2	Sie lebt mit allen Tieren friedlich zusammen, mit den Zebras, den Elefanten, ja sogar mit den Löwen. Sie frisst mit ihrem langen Hals dort, wo kein anderes Tier hinkommt. Deshalb nimmt sie keinem Tier etwas weg.
König Schild-träger	Jetzt wisst ihr, warum ich die Giraffe so toll finde: Sie hat ein großes Herz und spricht eine friedliche Sprache. (Musik; Schilderträger auf die Bühne) Ich möchte, dass in unserem Land: F - R - I - E - D - E - N herrscht. (Schilder werden parallel hochgehalten)
Erzähler 2 Diener	Und so geschah es. Die Diener hängten im gesamten Land Bilder der Giraffe auf. (Musik => Diener hängen im ganzen Raum Giraffenbilder auf und verteilen Bilder an das Publikum) Es dauerte nicht lange, da haben es alle Menschen kapiert.
Erzähler 1	Und ob ihr es glaubt oder nicht: Der Wunsch des Königs erfüllte sich:
Erzähler 2	Die Menschen sprachen und lebten friedlich miteinander. Die Giraffe war ihr Vorbild. Im Land herrschte Frieden. Alle Menschen waren zufrieden.
Menschen 1,2,3	(Rollüberschrift, die von Mensch 1 + 2 aufgerollt wird; Mensch 3 mit Mikro) ES GEHT (Mensch 1) UNS (Mensch 2) SEHR GUT (Mensch 3)

Erzähler 1	Eines Tages starb der König. (traurige Musik; König geht von der Bühne)
Erzähler 2	Bald kümmerte sich keiner mehr um die Giraffe. (Diener schieben Giraffe nach hinten) (traurige Musik)
Erzähler 1	Bald wehte der Wind einige Giraffen-Bilder fort.
Erzähler 2	Bald rissen Menschen die übrigen Giraffen-Bilder von den Hauswänden und den Bäumen. (Musik)
Erzähler 1	Bald erinnerte sich niemand mehr an den König und seine Giraffe. Und die Menschen verlernten die Giraffensprache!
Erzähler 2	Bald spielten sich im Land folgende Szenen ab. Schaut mal!

Szene 1: Roller	
Schildträger rot -1	hält rotes Schild hoch „Szene1“
	-Kind fährt mit Roller und voller Einkaufstasche eine Runde auf der Bühne. -stürzt - Inhalt der Tasche kippt heraus
Daniel	Aua, meine Hand. (reibt sich Hand) So ein Mist. Alle Äpfel und Kartoffeln sind rausgefallen. (beginnt, Sachen einzusammeln)
Lars	(kommt hinzu und stellt sich mit verschränkten Armen daneben.) Wenn du zu blöd bist, Roller zu fahren, dann lass es lieber!
Daniel	Lars, kannst du mir helfen?
Lars	NÖ! Bin ich bescheuert? Mach deinen Scheiß alleine! (Lars geht weg, Daniel sammelt alles alleine auf und fährt weiter)

Musik

Szene 2: Fußball	
Schildträger rot - 2	hält rotes Schild hoch „Szene 2“
Simon	(Simon steht mit Ball auf der Bühne, Kilian kommt mit seinem Ball) Hallo, Kilian. Wo bleibst du denn? Wir wollen doch Fußball spielen.
Kilian	Was hast du denn für ein hässliches T-Shirt an? (zeigt auf T-Shirt) Hat deine Mutter nicht genug Kohle, um dir was Cooles zum Anziehen zu kaufen. So sieht doch kein Fußball-Trikot aus! (lacht verächtlich) Übrigens – wir spielen heute mit meinem Ball.
Simon	Ne, wir spielen mit meinem Ball! Mein Ball ist neu und viel besser und schöner als deiner.
Kilian	Halt die Klappe! Wir spielen mit meinem Ball!
Simon	Vergiss es! Wir spielen mit meinem Ball! (fängt an zu schubsen) (Beide schubsen sich, gehen in verschiedenen Richtungen nach Hause)

Musik

Szene 3: Schule	
Schildträger rot - 3	hält rotes Schild hoch „Szene 3“
Jonas	(meldet sich; Lehrer ist genervt) Herr, Schneider. Ich hab noch nicht ganz verstanden, wie die Rechenaufgabe geht.
Lehrer	Mensch Jonas! Jetzt habe ich es dir schon tausendmal erklärt. Du schaust den ganzen Tag in der Gegend herum und passt nicht auf. Kein Wunder, dass du nichts verstehst.
Jonas	Aber, aber – ich geb‘ wirklich mein Bestes – ehrlich. Bitte, können Sie es mir nochmal erklären.
Lehrer	(schmeißt Jonas das Rechenbuch hin) Da – lies es dir selbst nochmal durch. Meine Geduld ist jetzt am Ende!

Musik

Szene 4: Süßigkeit	
Schildträger rot - 4	hält rotes Schild hoch „Szene 4“
Andrej	Willst du etwas von meinen Süßigkeiten? Sie sind aus der Ukraine.
Peter	Behalt dein Zeug selbst. Von Leuten, die nicht aus Deutschland sind, nehme ich nichts. Und überhaupt! Warum kommt ihr jetzt alle nach Deutschland?
Andrej	Aber bei uns herrscht Krieg. Unser Haus ist zerstört. Wir mussten fliehen.
Peter	Na, so schlimm wird das schon nicht gewesen sein. Du übertreibst bestimmt!

Erzähler 3	Solche oder so ähnliche Geschichten gab es nun viele in dem Land. Es herrschte kein Frieden mehr, sondern Streit und Bösartigkeit, wohin man nur schaute.
Erzähler 4	Eines Tages passierte Folgendes. Schaut mal!
Paul	Hallo, ich bin Paul. Ich habe dort im Wald beim alten Schloss eine kleine Schatztruhe gefunden. (zeigt zum Wald und hebt die Truhe hoch) Was da wohl drin ist? Seid ihr auch so neugierig?
Paul	(Paul öffnet die Schatztruhe und zeigt den Inhalt hoch) - eine Giraffe? - und ein Brief? Ich lese ihn euch mal vor!
Paul	(mit Beamer an die Leinwand) <i>Lieber Unbekannter!</i> <i>In der Schatztruhe befindet sich der größte Schatz – eine Giraffe.</i> <i>Sie hat von allen Tieren das größte Herz und sie lebt friedlich mit allen Tieren.</i> <i>Wenn die Giraffe euer Vorbild ist, gibt es Frieden im Land.</i>
Paul	Ich kapiere gar nichts. Wie soll eine Giraffe unser Vorbild sein? Wie soll das funktionieren?
Erzähler 3	Paul schaute die Giraffe immer und immer wieder an. Er grübelte und grübelte. Er grübelte so lange, bis er einschlief.
Erzähler 4	Er träumte. Schaut doch mal!

Musik

Fotos	Text	
	Wir haben ein Herz wie eine Giraffe,	Erzähler 3
Kind legt den Arm um ein anderes	..., wenn wir sehen, dass es dem anderen schlecht geht und ihn trösten	Erzähler 4
Hilfe bei Schularbeiten	..., wenn wir dem anderen helfen	Erzähler 3
Kinder teilen Pausenbrot	..., wenn wir miteinander teilen	Erzähler 4
2 Kinder, die den Arm umeinander legen	..., wenn wir dem anderen zeigen, dass wir ihn mögen/lieb haben	Erzähler 3
	Wir sprechen die Friedens-Sprache der Giraffe,	Erzähler 4
Lehrer und Kind, die sich begrüßen	..., wenn wir den anderen herzlich begrüßen	Erzähler 3
2 Kinder geben sich die Hand	..., wenn wir nach einem Streit wieder ruhig miteinander reden können.	Erzähler 4
Lehrer mit Klasse	..., wenn wir es schaffen ruhig zu bleiben, auch wenn dir Geduld schon aufgebraucht ist	Erzähler 3
-Kinder beim gemeinsamen Spiel	..., wenn wir uns auch ohne Wort verstehen	Erzähler 4
Lehrer mit Kind: „Schön, dass du bei uns in der Klasse bist. Wir wollen, dass du dich hier wohl fühlst“	..., wenn wir dem anderen sagen, dass er gut so ist, wie er ist.	Erzähler 3
Erzähler 3	Und im Traum spielten sich die Szenen in seinem Land plötzlich ganz anders ab. Schaut mal.	

Szene 1: Roller	
Schildträger grün - 1	hält grünes Schild hoch „Szene 1“
	-Kind fährt mit Roller und voller Einkaufstasche eine Runde auf der Bühne. -stürzt - Inhalt der Tasche kippt heraus
Daniel	Aua, meine Hand. (reibt sich Hand) So ein Mist. Alle Äpfel und Kartoffeln sind rausgefallen. (beginnt, Sachen einzusammeln)
Lars	(kommt hinzu) Hoffentlich ist nichts Schlimmes passiert. Zeig mal deine Hand. Sie blutet ein bisschen. Ich mache dir ein Pflaster drauf. (macht Pflaster drauf)
Daniel	Danke, das ist mega nett von dir. Könntest du mir noch helfen, die Sachen wieder einzusammeln?
Lars	Na klar helfe ich dir. Zusammen geht's eh schneller. (Lars und Daniel sammeln gemeinsam Sachen ein.)

Musik

Szene 2: Fußball	
Schildträger grün - 2	hält grünes Schild hoch „Szene 2“
Simon	(Simon steht mit Ball auf der Bühne, Kilian kommt) Hallo, Kilian. Wo bleibst du denn? Wir wollen doch Fußball spielen.
Kilian	Sorry, ich musste so lange Hausaufgaben machen. Hast du schon lange gewartet?
Simon	Ne, alles gut. Ich bin auch gerade erst gekommen. Ich habe 2 neue Trikots geschenkt bekommen. Magst du eines haben? Ich kann ja eh keine 2 auf einmal anziehen.
Kilian	Wow, echt? Ein Trikot für mich? Danke! Danke! Danke! (Beide ziehen Trikots an)
Simon	Gerne. Aber lass uns nicht so lange quatschen. Lass uns lieber gemeinsam Fußball spielen. Auf geht's!

Musik

Szene 3: Schule	
Schildträger grün - 3	hält grünes Schild hoch „Szene 3“
Jonas	(meldet sich) Herr, Schneider. Ich habe noch nicht ganz verstanden, wie die Rechenaufgabe geht.
Lehrer	Das ist nicht schlimm. Ich erkläre dir die Aufgabe einfach noch einmal. Komm', ich setze mich zu dir.
Jonas	Könnten Sie bitte noch dableiben, wenn ich die nächste Aufgabe rechne. Ich bin mir noch nicht sicher, ob ich es schon alleine kann.
Lehrer	Kein Problem. Ich bleibe bei dir sitzen. Und keine Angst: Einen Test schreiben wir in dieser Woche auch nicht. Wir üben einfach so lange, bis es jeder verstanden hat. Übung macht den Meister.

Musik

Szene 4: Süßigkeit	
Schildträger grün - 4	hält grünes Schild hoch „Szene 4“
Andrej	Willst du etwas von meinen Süßigkeiten? Sie sind aus der Ukraine.
Peter	Mmmmm... die schauen aber lecker aus. Ich probiere gerne etwas davon. Magst du etwas von meiner Schokolade haben?
Andrej	Cool, ja dann lass uns tauschen. Du probierst etwas aus der Ukraine!
Peter	Und du probierst etwas aus Deutschland!
	(tauschen Süßigkeiten aus und probieren.)
Andrej	Lecker!
Peter	Lecker!

Erzähler 3	Als Paul aufwachte, war ihm plötzlich alles klar.
Paul	Jetzt weiß ich, wie wir wieder Frieden in unserem Land bekommen. Kommt alle her.
Erzähler 4	Er rief alle Leute des Landes zu sich und erzählte ihnen die Geschichte von der Schatztruhe, der Giraffe, dem großen Herz...
Erzähler 3	Und stellt euch vor: Bald gab es einen neuen König. Schaut doch mal!
König 2	(König kommt mit Skateboard und Musik durch den Mittelgang gefahren und dreht auf Bühne einige Runden) (König setzt sich auf seinen Thron)
König 2	(König steht von seinem Thron auf) Ich möchte, dass es allen Menschen in meinem Land gut geht und dass Frieden herrscht.
König 2 Diener Schildträger	Bitte bringt mir die Giraffe und hängt im ganzen Land Herzen auf. Die Giraffe mit ihrem großen Herzen ist ein Zeichen für den Frieden. (Diener holen Giraffe, Schildträger hängen Herzen auf.)
	Was sind denn eure Friedenszeichen?
	Wir, die Kinder und Jugendlichen der Bartolomeo-Garelli-Schule, haben uns das auch überlegt. Schaut mal, das sind unsere Friedensmomente.

Musik + Präsentation per Beamer:

- Ein Friedensmoment für mich ist, wenn...
- Ein Zeichen des Friedens ist für mich, wenn...

Erzähler 4	Und so geht die Geschichte weiter.
Erzähler 3	Es dauerte nicht lange, da breitete sich im Land wieder Stück für Stück der Frieden aus.
Erzähler 4	Und wenn der Friede dort nicht gestorben ist, dann lebt er noch heute und bei uns weiter.
Schlusswort	⇒ Siehe Karte mit Schlusswort